

Fusie Effect Rapportage

NAAR DE VOORGENOMEN FUSIE TUSSEN
OBS BURGEMEESTER VERKUISEN
EN
OBS EUROPASCHOOL
TE MUNTENDAM VAN SCHOLENGROEP OPRON



Voorwoord

Voor u ligt de Fusie Effect Rapportage (FER), betreffende de voorgenomen fusie tussen de openbare Burgemeester Verkruijsschool en de openbare Europaschool te Muntendam.

Het voornemen is om deze twee basisscholen te laten fuseren op 1 augustus 2018. Daardoor ontstaat er één openbare basisschool in Muntendam.

De FER is vanuit de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) verplicht voor iedere institutionele fusie en kent een aantal vaste onderdelen. In deze FER wordt inzicht gegeven in de aanleiding en de gevolgen van de fusie. De FER wordt door het bevoegd gezag ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraden van de betrokken scholen. Spoedig na besluitvorming wordt de praktische uitwerking (middels een plan en werkgroep) gestart.

Voor het opstellen van deze Fusie Effect Rapportage is gesproken met alle belanghebbenden, te weten:

- het bevoegd gezag, in de persoon van dhr. J.P. ten Brink
- de MR van obs Burgemeester Verkruijss
- de MR van obs Europaschool
- het MT van obs Burgemeester Verkruijss, dhr. E.Loots en mw. F.Poutsma
- het MT van obs Europaschool, dhr. J. Frans en mw. F. Poutsma
- vertegenwoordiging van de gemeente Menterwolde: dhr. H. Flap en mw. H. Bakker
- adviseur huisvesting BCN groep, mw. J. Schoonoort
- stafmedewerker financiën en huisvesting, dhr. E. Slatius

met vriendelijke groet,

5 oktober 2018,

Hans Veldsink

Onderwijsadvies en interimmanagement PO

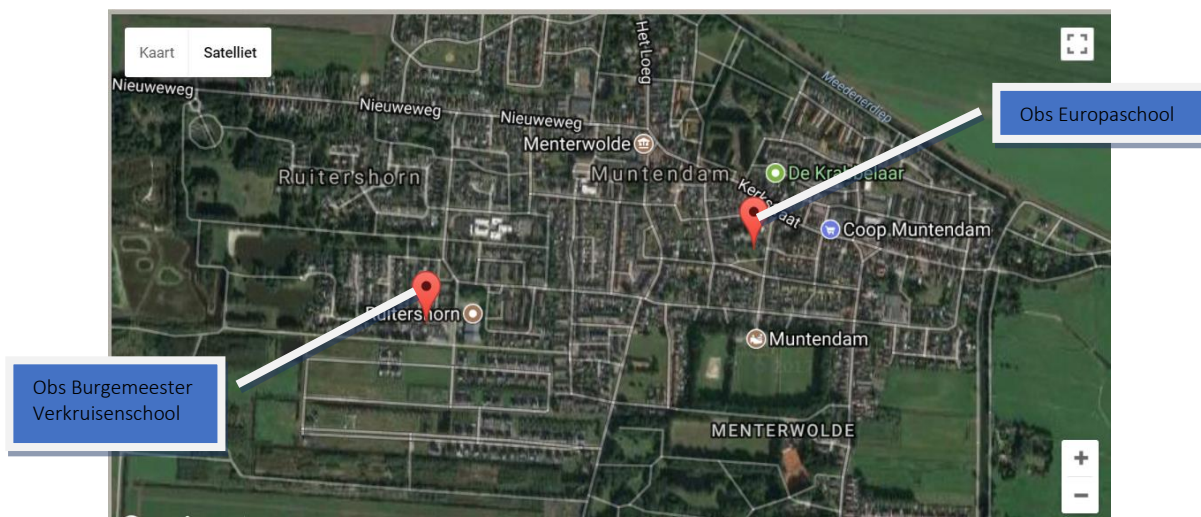
Inhoud

Voorwoord	1
Motieven	3
Tijdsbestek.....	4
Doelen	5
Effecten op diversiteit	6
Effecten op keuzevrijheid.....	7
Kosten en baten	7
Effecten op personeel, leerlingen en ouders	9
Communicatie en evaluatie.....	13
Advies College van Burgemeesters en Wethouders	14
Bijlage 1: Fusieplan (advies)	15
Werkgroepenstructuur.....	15
Werkgroep financiën	15
Werkgroep huisvesting.....	15
Werkgroep onderwijs en cultuur	16

Motieven

1.1 Wat zijn de redenen om te fuseren?

Scholengroep Opron heeft twee scholen in Muntendam, te weten obs Burgemeester Verkruisen en obs Europaschool. De scholen liggen op 900 meter loopafstand van elkaar in de dorpskern van Muntendam.



Naast de openbare scholen is er nog één andere basisschool in het dorp: cbs de Parel. Momenteel telt de Burg. Verkruisenschool 170 leerlingen en de Europaschool 70 leerlingen. Beide scholen hebben te maken met krimp, maar de Europaschool heeft daarvan het meest te lijden. De school kan momenteel nog werken met 4 groepen, dankzij een financiële impuls van het bestuur, maar dit is voor de toekomst niet houdbaar. De komende jaren verlaten relatief grote groepen leerlingen de school (zie ook § 6.3), terwijl er nauwelijks nog instroom is in de kleutergroepen. De ouders van de Europaschool en het team, vertegenwoordigd in de MR, hebben toenadering gezocht tot de Burgemeester Verkruisenschool om te onderzoeken of een samenvoeging van de beide scholen niet zou kunnen leiden tot één openbare school in het dorp. Op die manier hopen ouders, leerkrachten en Scholengroep Opron kwalitatief hoogwaardig openbaar onderwijs te kunnen behouden voor het dorp Muntendam.

Naast het behoud van kwalitatief goed openbaar basisonderwijs is er natuurlijk ook een financieel voordeel te behalen met deze fusie: de samenvoeging is op termijn gunstiger voor het personeelsmanagement, alsook voor de huisvesting en het langdurig onderhoud, wat zou teruglopen van twee gebouwen naar één.

Een andere belangrijke factor is de context in de gemeente Muntendam, waar de gemeente zicht richt op het realiseren van een Multi Functionele Accommodatie (hierna te noemen: MFA), waarin alle basisonderwijs wordt ondergebracht. Dat zou sowieso een fusie van openbaar onderwijs betekenen. De fusie is dus een onvermijdelijke stap, die nu naar voren wordt gehaald.

1.2 Wat zijn de alternatieven voor de fusie?

Beide scholen hebben te maken met krimp, maar zullen de komende jaren nog niet onder de opheffingsnorm (= 45, bron: www.CBS.nl) van de gemeente Menterwolde komen. Vanuit dat perspectief is *niet* fuseren, op dit moment althans, ook een alternatief. Beide scholen zouden nog eigenstandig door kunnen tot het moment dat het leerlingaantal van één van beide onder de opheffingsnorm komt. Hoewel dit moment nog niet in de komende drie jaren verwacht hoeft te worden, zal het op termijn onvermijdelijk zijn voor -in eerste instantie- de Europaschool.

Er zijn verder geen redelijke alternatieven die nog onderzocht zouden moeten worden. Dit komt mede door de politieke keuze die door de gemeente Menterwolde is gemaakt om in Zuidbroek, Noordbroek, Meeden en Muntendam een MFC te realiseren. Dit voornemen staat beschreven in de "Centrumvisie Muntendam", welke nog dit najaar zal worden vastgesteld door de gemeenteraad. De keuze om te komen tot een MFC wordt van harte ondersteund door de bestuurder van het openbaar onderwijs, Scholengroep Opron.

Dit perspectief leidt op termijn dus sowieso tot een fusie van de openbare scholen, omdat zij onder één dak in het MFC zouden worden gehuisvest. In Zuidbroek, Noordbroek en Meeden zijn inmiddels MFC's gerealiseerd.

De economische crisis heeft de afgelopen jaren tot vertraging in de uitvoer van deze plannen geleid en de doorzettende krimp op de Europaschool, maakt dat de fusie tussen de twee scholen nu al gerealiseerd moet worden.

1.3 Zijn de alternatieven door het bestuur onderzocht?

Een onderzoek naar alternatieven is niet aan de orde. De beide scholen hebben logischer wijze de samenwerking gezocht. De vraag naar diversiteit is hier niet aan de orde, omdat het openbaar onderwijs in Muntendam gehandhaafd blijft. De scholen verschillen in onderwijskundig opzicht niet veel van elkaar, dus ook op het gebied van diversiteit in onderwijssoort verandert er niets. De keuzemogelijkheden voor ouders in Muntendam blijft gelijk, ook na een fusie.

Tijdsbestek

2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?

1 augustus 2018

2.2. Welke onderwerpen moeten voor en na de fusie nog geregeld worden?

Het verdient aanbeveling om, bij instemming van de medezeggenschapsraden, zo spoedig mogelijk te starten met het fusieproces, waarin in werkgroepen een daadwerkelijke fusie voorbereid wordt en organisatorische en onderwijskundige keuzes gemaakt worden, onder andere op het gebied van:

- algemene onderwijskundige visie
- keuze van methodes
- schoolregels en sociale vorming
- schoolfeesten, -kampen, -projecten, -reizen
- afstemmen doorgaande lijnen
- regelen van de medezeggenschap
- kennismaking leerlingen, ouders en team
- de organisatie van de communicatie. (nieuwsbrieven, rapporten, spreekavonden, ouderavonden, open dagen, schoolkrant, website enz.)
- personele inzet

Omdat beide scholen onder hetzelfde bevoegd gezag vallen, zullen een aantal onderwerpen eenvoudig te regelen zijn, omdat ze bestuurlijk worden aangestuurd en dus ook nu al min of meer op gelijke wijze worden vormgegeven. Te denken valt dan aan onderwerpen als:

- organisatorische zaken (gesprekkencyclus, oudergesprekken etc.)
- onderwijs en ict

- kwaliteitsbeleid
- zorg en begeleiding
- nascholing

Bovenstaande onderwerpen kunnen voor een groot deel voorafgaand aan de werkelijke fusie worden geregeld. In bijlage 1 is een fusieplan opgenomen als advies.

Na de werkelijke fusie kunnen onderwerpen als een nieuwe website, een schoolgids en een schoolplan nog gerealiseerd worden.

Tijdens de voorbereidingen van deze effectrapportage is gebleken dat ouders aandacht vragen voor het voorzieningenniveau van de scholen bij een fusie voorafgaand aan de realisatie van het MFC. Dit wordt verder uitgewerkt onder § 7.1.

Doelen

3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?

Het handhaven van kwalitatief hoogwaardig openbaar onderwijs in het dorp Muntendam, door de krachten van twee scholen op financieel, materieel en onderwijskundig gebied te bundelen. De fusie versterkt de duurzaamheid van openbaar onderwijs in het dorp.

3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?

1. Behoud van kwalitatief goed onderwijs in Muntendam, hetgeen wordt afgemeten aan een basis-toezichtsarrangement van de onderwijsinspectie.
2. Voldoen aan de kwaliteitseisen van het bestuur
3. Behoud van de openbare identiteit waarbij oudergroepen van beide scholen zich thuisvoelen, bewaakt en gemonitord door de medezeggenschapsraad.

Effecten op diversiteit

4.1. Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt?

Het gaat hier zowel om diversiteit op het niveau van scholen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.

In het onderzoek naar de fusie effecten zijn teamleden en medezeggenschapsraden ondervraagd naar die variatie. Is er nog wel voldoende keuze voor de ouders? Zoals al eerder aangegeven in deze rapportage beperkt deze fusie de keuzevrijheid van ouders niet. Er blijft in het dorp Muntendam een keuze tussen openbaar en christelijk onderwijs. Er zijn geen grote onderwijskundige verschillen tussen beide openbare scholen, dus is er ook geen beperking van keuze in dat opzicht. Tenslotte liggen de scholen op loopafstand van elkaar, zodat ook bereikbaarheid geen rol speelt.

Zorgvuldigheid.

De MR van de Europaschool heeft initieel de samenwerking gezocht, maar hecht er aan niet "op te gaan" in de Burgemeester Verkruisenschool. Het te starten fusieproces vraagt in dat opzicht aandacht en zorgvuldigheid van alle partijen, met respect voor elkaars inbreng en eigenheid. Beide raden hebben aandachtspunten geformuleerd, welke zullen worden meegenomen in het fusieproces.

Onderwijskundig zitten er geen grote verschillen in het aanbod. Beide scholen zijn reguliere basisscholen en kennen een programmagerichte benadering. De uitgangspunten van beide scholen staan vermeldt in de schoolgidsen en kennen veel overeenkomsten:

Speerpunten Burgemeester Verkruisenschool	Speerpunten Europaschool
(Sociale) veiligheid	Zelfbewust en sociaal vaardige leerlingen
Modern onderwijs (ICT en techniek)	21st Century Skills
Leesonderwijs (leesschool)	Extra aandacht taalontwikkeling, woordenschat
Samenwerken leren tussen leerlingen	Zelfstandigheid, zelfredzaamheid

Ook qua organisatie kennen beide scholen veel overeenkomsten. Beide richten hun onderwijs in volgens de uitgangspunten van het leerstof-jaarklassensysteem. Daarbij is wel een belangrijk verschil dat de Europaschool vooral met combinatiegroepen werkt en de Burg. Verkruisen werkt met homogene groepen (met uitzondering van de groepen 1 en 2).

Effecten op keuzevrijheid

5.1 Hebben leerlingen en hun ouders een reële keuze uit scholen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied?

Zoals genoemd leidt de fusie tussen de Europaschool en de Burgemeester Verkruijssenschool niet tot enige beperking van keuzevrijheid voor ouders uit Muntendam of de gemeente Menterwolde.

5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied?

Omdat beide scholen behoren tot scholengroep Opron en er geen sprake is van een bestuurlijke fusie en heeft deze fusie geen effect op de spreiding van rechtspersonen. Natuurlijk verdwijnt er één school uit het dorp, maar vanwege de ligging en bereikbaarheid voor ouders in Muntendam kan niet worden gesteld dat dit een bepalend effect heeft. Het is niet te verwachten dat de fusie tot een groot “weglek effect” van leerlingen richting het christelijke bestuur gaat leiden, dus ook op de omvang van de rechtspersonen lijken de effecten nihil.

5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied?

De bestuurlijke diversiteit verandert niet in dit gebied.

Kosten en baten

6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?

Scholengroep Opron beheert nu ook al de rijksvergoeding voor beide scholen en zal dat blijven doen. Voor de transparantie is het goed als er gedurende het fusieproces een begroting wordt opgesteld voor de toekomstige fusieschool, waarin duidelijk wordt gemaakt aan partijen (team, ouders, MR) op welke manier de rijksvergoedingen aangewend worden voor de nieuwe fusieschool. De medezeggenschapsraden hebben aandacht gevraagd voor de vraag of het voorzieningenniveau wel op het peil blijft wat verwacht mag worden, met name gedurende de overbruggingsperiode.

Als gevolg van de fusie kan het bevoegd gezag fusiefaciliteiten aanvragen, welke zijn bedoeld om personele gevolgen ten gevolge van de fusie op te vangen (immers de bekostiging daalt door de afname van de vaste voet, kleine scholentoeslag enz.). Alle medewerkers bij Opron hebben een bestuursaanstelling, het oplossen van personele gevolgen is daarmee een bestuursaangelegenheid¹ (zie ook § 7.3) en zo ook het beheer van de fusiegelden (op bovenschools niveau).

Op basis van de criteria van de regeling “Bijzondere bekostiging bij fusie en opheffing van basisscholen”² kan Scholengroep Opron aanspraak doen op bijzondere bekostiging voor scholen waarbij sprake is van een substantiële fusie-instroom. Dit houdt concreet in dat het uitgangspunt is dat ten minste 50% van de leerlingen van de Europaschool (de school die wordt opgeheven) na de

¹ Bron: Leeuwendaal adviesgroep

² Zie voor de gehele regeling: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-30458.html> , voor dit verslag voor het laatst geraadpleegd op 3-10-2017

fusiedatum ingeschreven worden op de fusieschool. Deze bijzondere bekostiging wordt op basis van de vaste uitgangspunten³ vastgesteld.

6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?

Als uitgangspunt voor continuïteit hanteren we hier de schoolgrootte.

Prognoses gemeente Menterwolde:

Tabel 1: leerlingprognose, <https://menterwolde.incijfers.nl>

Leerlingenprognoses primair onderwijs - Basisscholen van Menterwolde		
	OBS Burgemeester Verkruisen	Openbare Europaschool
2015	189	81
2017	176	80
2018	173	83
2019	162	76
2020	157	77
2021	154	74
2025	132	63
2027	136	64
2030	136	64
2035	131	62

Bron: <https://menterwolde.incijfers.nl>

De prognose van de gemeente komt overeen met de prognoses van het CBS, die voor de gemeente Menterwolde een krimp van het aantal leerlingen in de leeftijd 4-12 jaar verwacht van 23% gedurende de periode 2015-2023⁴.

Desondanks is nu al te zien dat de prognose van de gemeente te rooskleurig is. Op de teldatum 1-10-2017 telde de burgemeester Verkruisenschool 169 leerlingen, 7 leerlingen onder de prognose. De openbare Europaschool telde 70 leerlingen, tien leerlingen onder de prognose. De snellere krimp is beter nog te zien als we de leerlingen naar groepen indelen:

Tabel 2: werkelijke leerlingaantallen, peildatum 01-10-2017

jaargroep	Obs Burgemeester Verkruisen	Europaschool	totalen
1	16	4	20
2	17	7	24
3	25	5	30
4	21	10	31
5	18	11	29
6	22	6	28
7	24	17	41
8	26	17	43
Telling 1/10	171	70	241

³ Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-30458.html> , voor dit verslag voor het laatst geraadpleegd op 3-10-2017

⁴ Bron: www.cbs.nl

Uit bovenstaande getallen blijkt dat de gemiddelde instroom (gerekend met een periode van 4 jaar) op de Burgemeester Verkruijsen 19.75 lln. Is en op de Europaschool 6.5 lln. Beide scholen krijgen de komende jaren te maken met relatief grote uitstroomgroepen naar het Voortgezet Onderwijs. Wanneer deze trend zich doorzet zou dit tot een veel sterkere krimp leiden dan geprognostiseerd door de gemeente en/of het CBS. In 2021 zou dit voor de Europaschool betekenen dat het leerlingaantal rond de 55 leerlingen zou komen. Bij een aanhoudende trend zou voor de Europaschool de opheffingsnorm (=45, bron:www.cbs.nl) rond 2023 in beeld komen.

De continuïteit van openbaar onderwijs wordt door een fusie van de beide scholen gewaarborgd voor een lange termijn.

6.3 Wat zijn de risico's?

Door de fusie wordt aan risicospreiding gedaan. De nieuwe school in Muntendam kan beter inspelen op de krimp die er ontstaat. Scholengroep Opron kan de financiële middelen effectiever inzetten. Het risico van niet fuseren voor de gemeente is op den duur de leegstand die ontstaat in één van de panden van de scholen. Die situatie is nu al van toepassing voor de Europaschool.

6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?

- *Een goede onderwijsvoorziening in Muntendam.
- *Twee culturen worden één en uitgangspunt is dat er sprake is van een meerwaarde: scholen kunnen leren van elkaar. (het werken in combinatiegroepen)
- *Openbaar onderwijs blijft gewaarborgd in Muntendam
- *Groepen ouders worden verbonden met elkaar.
- *Concurrentie wordt doorbroken.

Effecten op personeel, leerlingen en ouders

7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?

Op dit moment staan er twee schoolgebouwen voor openbaar primair onderwijs in Muntendam, zoals al in paragraaf 1.1 als in aangegeven. Met name het gebouw van de Europaschool is veel te groot voor het aantal leerlingen dat de school huisvest, waarmee zich automatisch een exploitatietekort manifesteert, of dreigt.

Wanneer de gemeente Muntendam een MFC realiseert waar primair onderwijs een belangrijke plaats krijgt, kan een toekomstbestendige onderwijshuisvesting gerealiseerd worden. De gemeente is voornemens nog dit najaar de Centrumvisie vast te stellen, inclusief de bijbehorende begroting. De gemeente houdt als richtlijn aan dat het MFC in 2022 gerealiseerd kan zijn. Dit betekent voor de scholen een overbruggingsperiode van 5 jaar.

Wanneer de scholen per 1 augustus 2018 fuseren, zal er in eerste instantie gekozen moeten worden om de school te huisvesten in één van de huidige gebouwen. Gezien de onderhoudsstaat en de ruimte van de gebouwen gaat daarbij de voorkeur uit naar het gebouw van de Burgemeester Verkruijsenschool. Dit gebouw heeft de gunstigste uitgangspunten voor een overbruggingsperiode.

Tabel 3: reële leerlingaantallen per fusiedatum 1-8-2018

jaargroep	Obs Burgemeester Verkruijsen	Europaschool	Totalen bij 100% fusie-instroom (verwacht)	Totalen bij 75% fusie-instroom
1	20*	6*	26	25
2	16	4	20	19
3	17	7	24	22
4	25	5	30	29
5	21	10	31	29
6	18	11	29	26
7	22	6	28	27
8	24	17	41	37
Totaal	163	66	229	213

- schatting op basis van 4 jaren trend, zie ook § 6.2

Tabel 4: Prognose leerlingaantallen fusieschool en benodigde lesruimte, uitgaande van:

- 100% instroom vanuit de Europaschool per 1/8/18
- behoud marktaandeel openbaar onderwijs (70%), dus 70% van instroom vier jarigen, reële aantallen
- ca 40 4-jarigen per jaar

jaargroep	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	26	25	25	25	25	25	25	25	25
2	20	26	25	25	25	25	25	25	25
3	24	20	26	25	25	25	25	25	25
4	30	24	20	26	25	25	25	25	25
5	31	30	24	20	26	25	25	25	25
6	29	31	30	24	20	26	25	25	25
7	28	29	31	30	24	20	26	25	25
8	41	28	29	31	30	24	20	26	25
Totaal	229	213	210	206	200	195	196	201	200
Lokalen	9	9	8	8	8	8	8	8	8

De volgende tabel geeft de prognose die door de gemeente Menterwolde wordt gebruikt, gecorrigeerd voor werkelijk verwachte aantallen 2018

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Prognose M'wolde	248	235	227	229	220	214	204	200	197
gecorrigeerd	229	216	208	210	201	195	185	181	178

Alles overziende geeft tabel 4 naar verwachting een getrouw beeld van de leerlingaantallen in de fusieschool gedurende de eerste 5-8 jaren.

Door de Medezeggenschapsraden zijn de volgende aandachtspunten omtrent de voorzieningen aangedragen:

1. Groepsgrootte t.o.v. de onderwijsruimten
2. Het binnenklimaat in de school
3. Behoud van voldoende (speel)ruimte om de school

4. Verkeerssituatie rondom de school, mede vanwege de aangekondigde sloop van de naastgelegen sporthal.

Ad 1. Groeps grootte t.o.v. de onderwijsruimten

Ten aanzien van punt 1 is het uitgangspunt van Scholengroep Opron dat de groeps grootte bepaald wordt op basis van de toegekende formatie, welke op basis van leerlingaantallen wordt vastgesteld. De school beschikt over 8 leslokalen, een TSO/BSO lokaal en een BSO-ruimte. Deze laatste twee moeten behouden blijven voor de fusieschool, uitgangspunt is dat de school beschikt over 8 leslokalen. Kijkend naar de prognose en uitgaande van een groepsdeler van om en nabij 24, is er de eerste periode (1 jaar), behoefte aan 1 extra groepslokaal. Daarna is het gebouw van de Burgemeester Verkruijsschool qua omvang -meer dan- passend voor de fusieschool, inclusief behoud van het BSO/TSO-lokaal en de BSO-ruimte die in gebruik is bij Apestaartje. In overleg met de gemeente zal bezien worden hoe het tijdelijke vraagstuk voor 1 extra klaslokaal kan worden opgelost. Hetzij via het bijplaatsen van een tijdelijke unit (voorkeur school en bestuur), hetzij via medegebruik van lesruimte in de directe nabijheid van de Verkruijsschool of door 1 of twee groepen in de (voormalige) Europaschool te plaatsen.

Tevens lijkt het erop dat de school in staat is om structureel zonder combinatieklassen te werken, indien dit wordt gewenst.

Ad 2. Het binnenklimaat in de school

Scholengroep Opron is met de gemeente Menterwolde momenteel in gesprek over dit onderwerp, gekoppeld aan een inventarisatie van noodzakelijke investeringen om de komende 5-8 jaar een voldoende geoutilleerd en aantrekkelijk schoolgebouw in stand te houden. Het gebouw beschikt over voldoende capaciteit voor de leerlingaantallen die na de fusie de school zullen bezoeken. Investeringen die gedaan kunnen worden moeten in verhouding staan tot de periode waarin deze worden afgeschreven. In samenspraak met de gemeente en de BCN groep wordt gekeken op welke manier de overbruggingsperiode kan worden ingevuld. Daarbij worden genoemde aandachtspunten meegenomen.

Ad 3. Behoud van voldoende (speel)ruimte om de school

Op basis van het geprognoseerde aantal leerlingen is een buitenruimte vereist (volgens de landelijke norm) van minimaal 600m². Deze is voorhanden. Het idee is daarnaast om -nadat sloop van de Sporthal heeft plaatsgevonden- de vrijgekomen ruimte aldaar geschikt te maken als speelveld.

Ad 4. Verkeerssituatie

Het is van groot belang dat alle kinderen in de omgeving van de school een veilige verkeerssituatie aantreffen. Deels is dit op te lossen met fysieke maatregelen rondom de Verkruijsschool-locatie, bijvoorbeeld door het omleggen van de fietsroute als de Sporthal verdwijnt door sloop. Deels zit hier ook een gedrags- en coördinatiecomponent in. Alles overziend is het mogelijk om, door een combinatie van fysieke- en gedragsmaatregelen, tot een veilige verkeerssituatie te komen. Daartoe zal een werkgroep worden ingesteld.

Het is van belang om gedurende het fusieproces goed te blijven communiceren met ouders en geledingen over de ontwikkelingen en keuzes ten aanzien van de aandachtspunten.

7.2 Welke effecten verwacht het schoolbestuur op het schoolklimaat, de betrokkenheid van ouders bij de school en de betrokkenheid van het personeel bij de school?

De ouders, kinderen, medezeggenschapsraden, ouderraden, leraren werken tot nu toe op een constructieve wijze mee aan de vorming van de nieuwe school. Er is draagvlak, maar er zijn ook nog gemeenschappelijke vragen en zorgen. Een aantal van die zorgen zijn verwoord in § 7.1 en verdienen nog wel aandacht.

Daarnaast uit de MR van de Burgemeester Verkruisenschool nog vragen omtrent de toekomstige groepsindeling en formatie. Zo maken zij zich zorgen over het vormen van combinatieklassen. Gezien de leerlingaantallen per groep (tabel 2, pg. 5) zijn die onvermijdelijk bij een fusie. Om draagvlak te behouden of te vergroten onder ouders moeten ouders proactief worden geïnformeerd over de wijze waarop de school hierin keuzes zal maken en hoe de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft.

Er is draagvlak voor het realiseren van één school, maar de uiteindelijke effecten voor het eigen kind zullen onder de ouders van beide scholen een belangrijke rol spelen in de betrokkenheid. Door actief en regelmatig ouders te informeren en te betrekken bij het fusieproces, dus niet alleen via de MR-en, kan draagvlak behouden worden.

7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?

Voor de leerkrachten verandert er aan arbeidsvoorwaarden niets. Zij hebben allen een bestuursaanstelling en er vallen door deze fusie geen gedwongen ontslagen. Wanneer er een teveel aan formatie ontstaat door de samenvoeging van beide scholen, kan dit via het vigerende personeelsbeleid (mobiliteitsbeleid) worden opgevangen door Opron.

Er is op dit moment al sprake van één interne begeleider voor beide scholen. Voor de intern begeleider verandert er dus niets, behalve dat zij haar aandacht niet meer over twee locaties hoeft te verdelen, hetgeen de continuïteit en stabiliteit bevordert.

Voor wat betreft de directievoering zal er wel een keuze gemaakt moeten worden hoe die in te richten, want er zijn nu twee directeuren. Beide directeuren beraden zich momenteel op hun eigen positie in relatie tot de nieuwe school en zullen in overleg met de bestuurder daarin hun afweging maken. Op het moment van het schrijven van dit rapport geeft één van beide directeuren aan zichzelf niet als directeur van de nieuwe fusieschool te zien en in gesprek te zijn met het bestuur voor een andere invulling van zijn functie. Tegelijkertijd geeft de andere directeur aan wél de ambitie te hebben de fusieschool te willen gaan leiden. Het ligt voor de hand dat de directievoering op een natuurlijk manier gevormd zal kunnen worden. Het behouden van een bekende directeur op de fusieschool heeft als positief effect dat het de stabiliteit van de organisatie bevordert.

Op beide scholen functioneert momenteel een Medezeggenschapsraad. Kijkend naar de leerlingenaantallen en de omvang van de MR-en, dan zal een MR in de huidige omvang te groot zijn voor de school. Gedurende het fusieproces moet daarom gekeken worden hoe de nieuwe medezeggenschapsraad vormgegeven wordt. De meest eenvoudige weg daar naartoe is om te kijken welke leden er met ingang van het schooljaar 2018-2019 aftredend zijn en voor hen geen nieuwe leden te kiezen. Daarbij moet wel gelet worden op de verhouding van ouders van beide scholen, met name de eerste jaren na de fusie. Op die manier kunnen ouders de doelstellingen van de fusie blijven toetsen.

7.4 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van de leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?

Zie vraag 7.2. en 7.3 De medezeggenschapsraad heeft belangrijke rechten. Bij wijziging van de visie van de school of het niet nakomen van afspraken door de partijen heeft de Medezeggenschapsraad alle gelegenheid om haar standpunt duidelijk te maken. De wet WMS is het uitgangspunt, ook nu al. In die zin verandert er niets voor de betrokkenheid en mogelijkheden voor de medezeggenschap. Op dit moment zijn leerlingen nog niet betrokken bij dit fusieproces. Het verdient aanbeveling de leerlingen tijdig te betrekken bij een fusie door bijvoorbeeld kennismaking tussen beide scholen te organiseren voorafgaand aan een daadwerkelijke fusie.

7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van de ouders?

Zie vraag 7.2 en 7.3

De betrokkenheid van ouders is goed. De vertegenwoordiging van ouders in de beide medezeggenschapsraden zijn positief kritisch betrokken op het proces en willen ook geïnformeerd blijven. De inrichting van ouderbetrokkenheid op de nieuwe fusieschool is ook onderwerp van het fusieproces. Op dit moment is de ouderbetrokkenheid op beide scholen overigens gelijkwaardig ingericht, dus daar vallen geen bijzondere effecten te verwachten.

Communicatie en evaluatie

8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?

Het bestuur heeft de fusieplannen op een open ouderavond gepresenteerd en nadien besproken met de medezeggenschapsraden. Ter voorbereiding op deze fusie effectrapportage is meerdere keren met de medezeggenschapsraden gesproken over draagvlak, aandachtspunten en betrokkenheid. Er is ook met de directies van beide scholen gesproken over de effecten van de fusie.

Om het fusieproces vorm te geven is in bijlage 2 een concept fusieplan opgenomen. Hierin staat aangegeven op welke wijze het fusieproces vorm gegeven kan worden, hoe de betrokkenheid van ouders hierbij geregeld kan worden en op welke wijze de communicatie plaats zou kunnen vinden.

8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?

Scholengroep Opron bespreekt de voortgang van het proces met de MR van de nieuwe school. De Medezeggenschapsraad is het rechtsorgaan betreffende de evaluatie. Verandering van visie of invulling van identiteit kan niet zonder de instemming van de MR. Op deze besprekingen zal geëvalueerd worden of de doelen voldoende zijn behaald.

De MR speelt de belangrijkste rol op de school als het gaat om het borgen van de afspraken betreffende de visie op het onderwijs en de identiteit. De MR stelt samen met Scholengroep Opron een planning op met momenten waarop de fusie en de voortgang geëvalueerd worden.

8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?

In vraag 8.2 is de rol van de medezeggenschapsraad verwoord. De onderdelen die behoren bij deze vraag worden dan ook besproken tijdens het overleg dat tweemaal per jaar plaatsvindt.

Advies College van Burgemeesters en Wethouders

9.1. Wat is het advies van het college van Burgemeesters en Wethouders?

Vanaf het begin is het gemeentelijke apparaat voorzien van informatie. De gemeente is op de hoogte van het proces en heeft in gesprekken met de bestuurder aangegeven positief te zijn over dit fusieproces. De zienswijze van de Raad is nog niet officieel toegevoegd aan de effectrapportage.

Ondertekening;

Bestuur Scholengroep Opron

Naam:

Handtekening:

Bijlage 1: Fusieplan (advies)

Wanneer de medezeggenschapsraden positief adviseren ten aanzien van de voorgenomen fusie tussen de Europaschool en de Burgemeester Verkruijsschool, verdient het aanbeveling het proces, om te komen tot een daadwerkelijke samenvoeging, zo spoedig mogelijk te starten.

Dit fusieplan is een voorstel om dit proces in te richten.

Werkgroepenstructuur

Om snel en efficiënt te kunnen werken, worden de diverse beleidsterreinen waarop gehandeld moet worden, verdeeld onder een aantal werkgroepen. Op die manier kunnen belanghebbenden en experts doelmatig worden betrokken bij de verschillende onderwerpen.

In het fusieproces tussen de Europaschool en de Burgemeester Verkruijsschool zou die verdeling er zó uit kunnen zien:

Werkgroep financiën

Doelstelling van de werkgroep is het aanvragen van de fusiefaciliteiten en het opstellen van een conceptbegroting voor het schooljaar 2018-2019 voor de fusieschool en het schetsen van een meerjarenperspectief ten aanzien van afschrijvingen en investeringen van materiaal (onderwijsleermiddelen, meubilair, ICT, etc...) over een periode van 3-8 jaar.

In deze werkgroep nemen zitting:

- Staffunctionaris financiën Scholengroep Opron
- Directeur Europaschool
- Directeur Burg. Verkruijsschool

De werkgroep streeft er naar om uiterlijk januari 2018 haar doelstelling gehaald te hebben. De werkgroep legt verantwoording af aan het bevoegd gezag en communiceert haar doelstellingen met de medezeggenschapsraden, waarin zowel personeel als ouders van beide scholen vertegenwoordigd zijn.

Werkgroep huisvesting

Doelstelling van de werkgroep is tweeledig:

- Op de korte/middellange termijn (1-5 jaar) komen tot een tijdelijke oplossing van onderwijshuisvesting op het terrein van de Burgemeester Verkruijsschool;
- Op de lange termijn (5 jaar e.v.) meedenken in de realisatie van de onderwijsvoorzieningen in het toekomstige Multi Functionele Centrum van Muntendam.

De werkgroep streeft er naar uiterlijk maart 2018 een huisvestingsplan voor de periode 2018-2022 klaar te hebben en presenteert dit plan aan alle betrokkenen. Het plan wordt voorgelegd aan het bevoegd gezag ter goedkeuring, maar ook aan de medezeggenschapsraden

In deze werkgroep nemen – in elk geval voor de korte termijn doelen- zitting:

- Staffunctionaris financiën/huisvesting Scholengroep Opron
- Directeuren van de beide scholen
- Adviseur BCN groep

Voor de lange termijn, de realisatie van het MFC, kan de werkgroep uitgebreid worden met enkele leerkrachten en/of ouders.

Werkgroep onderwijs en cultuur

Doelstelling van de werkgroep is het opstellen van een fusieplan over de onderwijskundige richting van de fusieschool en welke keuzes er op dat gebied gemaakt moeten worden t.a.v:

- Onderwijsmethoden
- Organisatie
- Inrichting

In deze werkgroep nemen zitting:

- De directeuren van beide scholen
- Vier leerkrachten (2 van elke school)
- De intern begeleider
- Vier ouders (twee van elke school)

De werkgroep streeft er naar om uiterlijk 31 maart 2018 haar doelstelling gehaald te hebben. De werkgroep legt verantwoording af aan het bevoegd gezag en communiceert haar doelstellingen met de medezeggenschapsraden, waarin zowel personeel als ouders van beide scholen vertegenwoordigd zijn.

Wanneer bovenstaande planning gerealiseerd kan worden, ligt er uiterlijk eind april 2018 een fusieplan ter instemming voor het bevoegd gezag en de medezeggenschapsraden. Dit fusieplan geeft tenminste duidelijkheid voor de middellange termijn (met name op het gebied van huisvesting) en daarmee voldoende handvatten om de fusie van beide scholen met ingang van 01-08-2018 te effectueren.

Om de voortgang van het proces te bewaken is het aanstellen van een procesbegeleider aan te bevelen.