



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Fusie-effectrapportage (Speciale school voor) basisonderwijs

Dit formulier

Deze fusie-effectrapportage maakt deel uit van de *Aanvraag fusietoets*.

Opsturen

Stuur dit formulier samen met het formulier *Aanvraag fusietoets* en de overige bijlagen naar:
Dienst Uitvoering Onderwijs
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer

Meer informatie

www.duo.nl
ICO/PO (079) 323 23 33

1 Motieven

<p>1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?</p>	<p>In een eerdere fase is draagvlakonderzoek gedaan en in de gesprekken met de schoolbesturen en vertegenwoordigers van de scholen gaf men aan dat er een positieve houding is ten aanzien van de samenwerking. De dalende trend in leerlingenaantallen heeft het urgentiebesef laten toenemen. In de tabel de aantallen, alsmede de prognose voor de komende jaren.</p> <p>Leerling aantallen</p> <table border="1" data-bbox="576 405 1225 595"> <thead> <tr> <th>1 oktober</th> <th>CBS Sjaloom</th> <th>OBS De Mieden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>77</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>75</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>72</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>73</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>73</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>76</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prognose</p> <table border="1" data-bbox="576 645 1225 757"> <thead> <tr> <th>1 oktober</th> <th>CBS Sjaloom</th> <th>OBS De Mieden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>72</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td colspan="2">Samen 123</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td colspan="2">Samen 124</td> </tr> </tbody> </table> <p>De motieven voor een scholenfusie zijn op basis van deze demografische ontwikkeling helder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De toegevoegde waarde van een dorpsschool waarin pc en openbaar samenwerken is een gezamenlijke wens van het dorp, de gemeente en de beide schoolbesturen. • De kwaliteit van het onderwijs is beter gewaarborgd door een sterke dorpsschool waar de krachten zijn gebundeld. • De leefbaarheid van het dorp is gebaat bij een sterke dorpsschool ('de school midden in het dorp'). • Ongewijzigd beleid (dus beide scholen laten voortbestaan) leidt ertoe dat beide scholen de komende jaren leerlingenaantallen moeten inleveren en leidt tot de ongewenste situatie van concurrentie en kans op een koude sanering als een van beide scholen 'het loodje moet leggen'. • Beide scholen hebben steeds minder mogelijkheden om leerlingen in te delen in maximaal 4 combi-groepen (80 leerlingen). 80 leerlingen geldt als kwalitatieve ondergrens voor goed onderwijs. • De vaste kosten ten aanzien bestuur, beheer en administratie en materieel gaan steeds meer drukken op een krimpende schoolbegroting. Het bedrag per leerling dat niet aan het onderwijsproces besteed kan worden wordt steeds groter. • Er ontstaat leegstand in het schoolgebouw, wat leidt tot meerkosten in een krimpende schoolbegroting. <p>Het is niet meer mogelijk om bij nieuwe kleuter-instroom een volwaardige kleutergroep te vormen. Dit leidt tot een 3-groepige basisschool (met een gecombineerde groep 1,2,3) wat onderwijskundig niet een verantwoorde keus is, gezien de uiteenlopende onderwijsbehoeften van jonge kinderen.</p>	1 oktober	CBS Sjaloom	OBS De Mieden	2012	77	90	2013	75	79	2014	72	64	2015	73	59	2016	73	55	2017	76	51	1 oktober	CBS Sjaloom	OBS De Mieden	2018	72	54	2019	Samen 123		2020	Samen 124	
1 oktober	CBS Sjaloom	OBS De Mieden																																
2012	77	90																																
2013	75	79																																
2014	72	64																																
2015	73	59																																
2016	73	55																																
2017	76	51																																
1 oktober	CBS Sjaloom	OBS De Mieden																																
2018	72	54																																
2019	Samen 123																																	
2020	Samen 124																																	
<p>1.2 Wat zijn de alternatieven voor fusie?</p>	<p>Om de gewenste kwaliteit en aantal groepen te handhaven is er geen alternatief voor de scholenfusie. De beide schoolbesturen wensen geen koude sanering (concurrentie aangaan totdat een van de twee scholen omvalt).</p>																																	
<p>1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht?</p>	<p>Ja. De nadelen van de kleine school blijven bestaan als beide scholen open worden gehouden. Het aantal leerlingen is te klein en de te vormen combinatiegroepen zijn zodanig dat de ouders dan voor een andere school zullen gaan kiezen.</p>																																	
<h2>2 Tijdsbestek</h2>																																		
<p>2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?</p>	<p>1 augustus 2019</p>																																	
<p>2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?</p>	<p>De verwachting is dat de benodigde voorbereidingen ruim voldoende zijn gerealiseerd. De teams werken steeds meer samen en ook directie en bestuur zijn op tijd gerealiseerd.</p>																																	

3 Doelen	
3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?	Zoveel mogelijk leerlingen uit Meeden naar de fusieschool, zodat de kwaliteit van het onderwijs behouden blijft. Ook voor de cohesie in het dorp Meeden is dit de beste oplossing.
3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?	In principe alle kinderen uit het dorp Meeden tussen 4-12 jaar inschrijven als leerling op de Dorpsschool.
4 Effecten op diversiteit	
4.1 Benoem de gevolgen van de voorgenomen fusie op de variatie van het onderwijsaanbod in de betrokken regio,	Er zijn geen gevolgen, het onderwijsaanbod in de betrokken regio verandert niet.
4.2 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt? Het gaat hier zowel om diversiteit op het niveau van scholen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.	Er is sprake van een institutionele fusie tussen pc en openbaar onderwijs, waarbij een samenwerkingsschool ontstaat. De keuzevrijheid wordt niet aangetast omdat beide richtingen aanwezig blijven in de samenwerkingsschool. Ouders die willen kiezen voor een pc- of openbare school hebben genoeg keuze in de directe omgeving.
5 Effecten op keuzevrijheid	
5.1 Welke keuze hebben leerlingen en hun ouders uit scholen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied na de beoogde fusie? In welk opzicht verandert de huidige keuze door de beoogde fusie?	In de samenwerkingsschool blijven de beide richtingen van de fusiescholen aanwezig: pc en openbaar. In de huidige situatie is er na de fusie nog sprake van voldoende variatie in aanbod; er kan binnen een straal van 10 km gekozen worden uit vele scholen en schoolbesturen.
5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de voorgenomen fusie.	Er zijn geen effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied. Het enige effect is dat OPRON en VCO beide een school overdragen naar een nieuwe stichting. Beide schoolbesturen blijven groot genoeg om alle taken te verrichten die horen bij een schoolbestuur.
5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de voorgenomen fusie.	Het enige effect dat optreedt is de vorming van een samenwerkingsschool die onder beheer komt te staan van een stichting die speciaal is opgericht voor samenwerkingsscholen. De verwachting is dat hieraan in de toekomst meer behoefte zal zijn bij doorgaande demografische krimp in kleine kernen. De nieuwe stichting is zo opgezet dat ook toekomstige samenwerkingsscholen hieronder kunnen vallen.
5.4 Welke maatregelen worden genomen om eventuele nadelen van de voorgenomen fusie tegen te gaan?	Er worden geen nadelen van de voorgenomen fusie geconstateerd.
6 Kosten en baten	
6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?	Er is een kostendekkende begroting opgesteld, zie hoofdstuk 10 Fusierapport. Er wordt gebruik gemaakt van de fusiefaciliteitenregeling waardoor de komende 6 jaar er een surplus aan middelen beschikbaar zal zijn, dat onder meer wordt gebruikt voor de vermogensopbouw van de nieuwe stichting.

6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?	Ja. De beide besturen VCO en OPRON nemen zitting in het bestuur van de nieuwe stichting als dragers als 'moederorganisaties' op die manier blijvend zorg voor de continuïteit van de Dorpschool Meeden.
6.3 Wat zijn de risico's?	Er zijn nu geen risico's. De personeelsleden die mee over gaan naar de fusieschool, worden vanuit hun huidige werkgever (OPRON/VCO) gedetacheerd naar de fusieschool. Het grootste risico is leerlingendaling, omdat dit minder inkomsten betekent. De prognose laat echter een stabiel beeld zien.
6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?	De bundeling van leerlingen en personeel levert een nieuwe impuls en meer mogelijkheden op voor eigentijds, modern en kwalitatief hoogwaardig onderwijs. De visie en missie is nader uitgewerkt in het fusierapport.
7 Effecten op personeel, leerlingen en ouders	
7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?	De fusieschool zal leiden tot 1 onderwijslocatie. Er wordt gekoerst op een integraal kindcentrum (IKC) maar naast onderwijs ook andere, aanliggende voorzieningen. Dit zal een kwaliteits-impuls voor het dorp Meeden opleveren.
7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het schoolklimaat, de betrokkenheid van ouders bij de school en de betrokkenheid van het personeel bij de school?	Er wordt een positief effect verwacht op de ouderberokkenheid. Er wordt een identiteitscommissie/oudercommissie geïnstalleerd en in de visie/missie wordt nadrukkelijk de rol van ouders benoemd als partner bij de school. De fusie heeft ook een breed draagvlak bij de ouders in Meeden. De fusie komt tot stand in nauw overleg met de beide teams.
7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?	Er zijn geen gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en het personeelsbeleid omdat gewerkt wordt vanuit detachering van de huidige werkgever. Met individuele personeelsleden worden waar nodig afspraken gemaakt over mobiliteit.
7.4 Wat zijn de gevolgen voor betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?	De fusieschool zal op 1 onderwijslocatie onderwijs verzorgen. Dit zal voor een deel van de leerlingen dus een afscheid betekenen van het eigen schoolgebouw. De afstand blijft echter beperkt omdat de nieuwe locatie ook in het dorp ligt. De fusie wordt voorbereid met het ineenschuiven van de kleutergroepen (pre-fusie). Er zijn hierover vooral positieve reacties, die het welbevinden van de leerling ten goede komen.
7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?	De betrokkenheid bij de huidige scholen is groot en de verwachting is dat dit ook bij de fusieschool het geval zal zijn. Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie blijven speerpunt in de fusieschool en wordt ook zichtbaar middels oudercommissie/identiteitscommissie.

8 Communicatie en evaluatie

8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?	Met de ouders van beide scholen zijn meerdere bijeenkomsten geweest waarbij er uitleg is gegeven over het belang van de scholenfusie. Met de MR-en van de beide scholen is steeds nauw en goed overleg geweest over de fusie.
8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?	Na een jaar zal er een evaluatie plaats vinden d.m.v. een overleg met Bestuur, directie en de medezeggenschapsraad.
8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?	Op 01-08-2019 zal worden nagegaan of de leerlingen van de beide scholen (Sjaloom en de Mieden) allemaal zijn overgegaan naar de fusieschool.

9 Advies burgemeester en wethouders

9.1 Wat is het advies van het college van B en W over de fusie?	Aan Burgemeester en Wethouders van de gemeente Midden-Groningen is gevraagd positief te adviseren over de fusie.
---	--