

Vragen jaarstukken 2018 SP fractie

Blz. 19

Cultuur algemeen

De inwoners van Midden-Groningen hebben een breed scala aan mogelijkheden gehad in 2018 om deel te nemen aan Cultuur.

Vraag:

Zijn er cijfers beschikbaar. Hoeveel inwoners hebben deelgenomen. Wat waren de activiteiten waar de meeste inwoners aanwezig waren?

Antwoord:

Er worden geen exacte gegevens bijgehouden over de totaal deelname aan cultuur, ook niet als het gaat om niet-gesubsidieerde activiteiten. In het kader van de opzet van de nieuwe cultuurnota zou dit nader onderzocht kunnen worden. Activiteiten waar veel inwoners aan deelnamen waren de voorstellingen van Hotel Zigterman, waar in totaal zo'n 3.000 bezoekers zijn geweest (prologen + eindvoorstelling). In Kielzog zijn meer dan 14.000 theaterbezoekers geweest en bij de lessen van kunstencentrum, muziekschool en projecten/evenementen ging het daar om 32.360 'cultuurmomenten'. In de Fraylemaborg kwamen zo'n 85.000 bezoekers. In de MMC Borgercompagnie gaat het om 1.500 cultuurcontacten en er bezoeken zo'n 2.000 mensen de films van het Cinefilmhuis. In de definitieve jaarverslagen van deze organisaties staan meer kwantitatieve gegevens verwerkt.

Bibliotheekwerk

De openbare bibliotheek heeft zich ingezet voor de bewoners van Midden-Groningen om kennis en informatie te ontsluiten en om een ieder daarvan te laten profiteren.

Vraag:

Wat zijn de effecten van dit ingezette beleid. Is inzichtelijk wie vnl. gebruik maakt van deze faciliteiten (leeftijden, wijk/dorp)?

Antwoord:

Bij de producten/diensten-catalogus van Biblionet staat vermeld welke maatschappelijke effecten de diverse onderdelen hebben. Er zijn in totaal 13.660 leden, verdeeld naar 8.990 kinderen/jongeren, 4465 volwassenen en 203 organisaties/instellingen. In totaal was er sprake van 198.500 bezoeken. In het Biblionet jaarverslag 2018 worden alle gegevens inzichtelijk gepresenteerd. Dit verslag is per 1 juni ingediend en wordt ter inzage in de raad gebracht.

Kielzog

Het Kielzog heeft zich in 2018 positief ontwikkeld in bezoekers en deelnemende cursisten.

Vraag:

Is inzichtelijk wie de cursussen volgen en het Kielzog bezoeken (leeftijden, wijk/dorp)?

Antwoord:

In het jaarverslag 2018 van Kielzog worden deze gegevens inzichtelijk weergegeven, waar mogelijk ook op wijk/dorpniveau. Er is sprake van een toename van het aantal theaterbezoekers, meer deelname aan de lessen van de muziekschool en van de kunstwerkplaats, meer inzet op de scholen en hogere deelname aan evenementen en projecten. De exacte gegevens volgen in het Kielzog Jaarverslag (komt voor 1 juli bij de gemeente). Financieel heeft de groei van deelname ook positieve gevolgen.

Blz. 20

Er zijn in 2018 cultuurcoaches aangesteld.

Vraag:

Wat is er tot nu toe gerealiseerd/ geïnitieerd door de coaches? Is er een relatie/verband met de cultuurcoaches?

Antwoord:

De cultuurcoaches zijn nu een half jaar actief en hun werkzaamheden worden na een jaar geëvalueerd. In de eerste maanden is een relatienetwerk opgebouwd met relevante partners waardoor er gezamenlijk wordt gewerkt aan activiteiten en projecten waar behoefte aan is. Dit varieert van muziekprojecten in zorginstellingen tot mede-organisatie van de Dag van het Park. De cultuurcoaches maken deel uit van de Culturele Compagnie.

Blz. 22

Een breed sportaanbod

Vraag:

Is inzichtelijk wat de combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches tot nu toe bereikt, c.q. geïnitieerd?

Antwoord:

Combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches hebben verschillende taken. Dit varieert van het geven van bewegingslessen op scholen, het organiseren van buitenschoolse activiteiten, zoals schoolsporttoernooien, Dag van het Park, opstarten wandelgroepen in combinatie met huisartsen en fysiotherapie. Wandelgroepen zijn er momenteel in Slochteren, Siddeburen, Harkstede en Hoogezand.

De combinatiefunctionaris verbindt sport en bewegen met onder andere welzijn, cultuur, kinderopvang en onderwijs.

Gehandicaptensport

Sportaanbieders die gehandicaptensport willen aanbieden worden ondersteund en helpen mensen met een handicap de juiste sport te vinden.

Vraag:

Waaruit bestaat die ondersteuning en wat zijn de effecten?

Antwoord:

Er zijn 16 instellingen/verenigingen (incl. de wandelgroepen) in onze gemeente die sport aanbieden voor mensen met een beperking. Dit varieert van zwemmen tot voetbal en van (rolstoel)tennis tot waterskiën.

Ook de gemeente heeft hierin een rol. Een gemeentelijke contactpersoon krijgt via Beweeglink.nl namen door van inwoners die bijvoorbeeld na een revalidatie door willen gaan met sporten. Deze contactpersoon zoekt samen met de betreffende persoon een geschikte tak van sport c.q. vereniging. In de afgelopen periode zijn vijf mensen geholpen met een doorverwijzing.

Ook jongeren kunnen bij de gemeente terecht voor sportadvies.

Ook is er een app beschikbaar van Uniek Sporten. In deze app kunnen alle sportaanbieders voor sporten met een handicap zich aanmelden. Mensen met een beperking kunnen via deze app een voor hun geschikte tak van sport zoeken.

Blz. 33

Doorgaande lijn 9 mnd. tot 100+

Er is een subsidie verstrekt voor de inzet van pedagogische coaches in de voorschoolse opvang als ook in het basis onderwijs.

Vraag:

Wat zijn de effecten van deze inzet? Maakt iedere school/opvang gebruik van deze faciliteiten?

Antwoord:

Alle locaties waar VVE kinderen zitten maken gebruik van deze coaches. Alleen de scholen waar een kind met een VVE school indicatie naar toe gaat doen mee. feitelijke is dit voor alle scholen beschikbaar maar niet voor alle kinderen is dit nodig. Er vind overigens voor alle VVE kinderen een overdracht van informatie plaats.

Het effect van de inzet is dat vroegtijdig een HBO coach mee kan kijken wanneer er sprake is van meer van ontwikkel-achterstand of andere zorgen. Op die manier wordt sneller gesignaleerd wat er aan de hand is en kan de aanpak hierop worden afgestemd en tijdig worden ingezet. Doordat de coach bekend is en regelmatig langs komt worden vagen of zorgen eerder gedeeld. Het effect van een kort vervolg op het basisonderwijs is dat de leerkracht dat gelijk kan aansluiten bij de informatie en de ondersteuning die er in de voorschoolse fase is geboden.

Voor wat betreft de effecten van het VVE beleid: We moeten nog resultaatafspraken maken met het onderwijs over de meting van de effecten van het VVE beleid. We houden nu alleen de deelname bij. In voormalig gemeente Hoogezand was dit proces al ver gevorderd. In verband met de fusie en het feit dat Cito voortgangstoetsen in groep 1 en 2 niet meer verplicht zijn (was de basis voor de effectmeting) moeten hierover nieuwe afspraken gemaakt worden. Dit wordt het komende schooljaar opgepakt.

Blz. 35

Onderwijs

Leerlingen vervoer

Vraag:

Hoeveel kinderen maken gebruik van het leerlingenvervoer. Heeft de harmonisatie van beleid nog geleid tot problemen bij ouders?

Antwoord:

Momenteel maken 320 kinderen gebruik van het leerlingenvervoer. 260 van deze kinderen worden vervoerd per taxi-bus, 35 worden vervoerd door hun ouders/verzorgers en 17 maken gebruik van het openbaar vervoer. Daarnaast zijn er 7 kinderen die deels per taxi en deels door hun ouders/verzorgers worden vervoerd en één kind wordt deels door ouders/verzorgers vervoerd en maakt deels gebruik van het openbaar vervoer.

Het leerlingenvervoer is bij de ingang van het schooljaar 2018-2019 volledig geharmoniseerd. De belangrijkste aanpassing was het gelijktrekken van het minimaal aantal kilometers dat moet worden gereisd om een vergoeding te krijgen. Voor de gehele gemeente Midden-Groningen is dit nu 6 kilometer, voorheen was dit in de voormalige gemeente Hoogezand-Sappemeer lager. Deze begrenzing geldt overigens niet voor gehandicapte kinderen. Wij hebben geen signalen gekregen dat deze harmonisatie heeft geleid tot problemen. De veranderingen zijn tijdig met de ouders/verzorgers gecommuniceerd. Er zijn wel enkele vragen over het aanvraagformulier binnengekomen, in deze gevallen hebben we telefonisch of persoonlijk ondersteuning geboden.

Blz. 36

18% van het totale aantal peuters heeft gebruik gemaakt van de **voorschoolse educatie**. Ik vind dit weinig.

Vraag:

Is er onderzoek gedaan naar deze cijfers en zo ja wat zijn de uitkomsten. Zo nee hoe meten we dan de effecten van het beleid?

Antwoord:

Het betreft hier de doelgroep kinderen die een VVE indicatie krijgen. Die krijgen ze wanneer er sprake is van:

- Een (zeer) laag opleidingsniveau van ouders (gewichtregeling)
- Geconstateerde ontwikkelingsachterstand GGD
- Risicofactoren in het gezin
- Indicatie taalzwak bij taalscreening GGD

De GGD doet deze screening. Feitelijk betekent dit dus dat bijna 1 op de 5 kinderen hieraan voldoet. Dit staat los van de reguliere deelname aan peuteropvang/kinderopvang.

Voor wat betreft de effecten van het VVE beleid: zie vraag en beantwoording over pedagogische coach/doorgaande lijn (vraag inzake blz. 33).

Leesbevorderingsprojecten in de voorschoolse periode en basisonderwijs worden gestimuleerd en ouders zijn betrokken bij de schoolontwikkeling van hun kind.

Vraag:

Wat zijn de effecten van dit beleid? Zij hier cijfers over beschikbaar?

Antwoord:

De bibliotheek ondersteunt en faciliteert de peuteropvang bij de uitvoering van taalstimuleringsactiviteiten. Hiermee willen we het VVE beleid in de voorschoolse fase versterken. Met alle kinderdagverblijven en instellingen voor peuteropvang in Midden-Groningen is een samenwerkingsrelatie. In totaal deden 1310 dreumesen en peuters mee aan een van de taal activiteiten. Het project moet bijdragen aan het verkleinen van onderwijsachterstanden (VVE). De effecten willen we gaan meten door resultaatafspraken te maken met het onderwijs. Daar moet blijven of kinderen baat hebben gehad bij VVE beleid. De afspraken hierover gaan we komend schooljaar maken. Zie de vraag hiervoor.

Handhaving kinderopvang

15% van de gastouders is in 2018 geïnspecteerd.

Vraag:

Hoe zit het met de inspectie van de kinderopvang locaties?

Antwoord:

Het college heeft 18 juni 2019 de jaarverantwoording kinderopvang over 2018 vastgesteld. De gemeenteraad is hierover geïnformeerd met een raadsbrief op 19 juni 2019. Hierbij ontbrak per abuis de in de brief genoemde bijlage met verantwoordingsgegevens, deze wordt nagestuurd. Kort gezegd voldoen wij aan de wettelijke vereisten. Alle kinderdagverblijven, locaties voor buitenschoolse opvang en gastouderbureaus moeten jaarlijks worden geïnspecteerd. Ook nieuwe voorzieningen voor gastouderopvang moeten allemaal worden geïnspecteerd. GGD Groningen heeft dat in onze opdracht in alle gevallen gedaan. Daarnaast zijn wij verplicht om een steekproef uit te voeren onder bestaande gastouders. We hebben GGD Groningen de opdracht gegeven om 15% van de bestaande gastouders te inspecteren. Dit is helaas in 2018 niet gelukt. Door de toename van nieuwe gastouders en de daarmee gepaard gaande werkdruk bij GGD Groningen is dit streefpercentage niet gehaald. GGD Groningen heeft in 2018 5,6% van de bestaande gastouders geïnspecteerd. Wettelijk zijn wij verplicht om jaarlijks 5% van de bestaande gastouders te

inspecteren, hieraan voldoen wij. GGD Groningen spant zich in om in 2019 wel 15% van de bestaande gastouders te inspecteren.

Blz. 34

Vraag:

De rapportage van storytellers. Zou in februari 2019 er moeten zijn. Heb ik iets gemist? Zo ja, mag ik hem alsnog ontvangen?

Antwoord:

Rapport is voor zover bekend nog niet verschenen. De vraag is bij de RIGG uitgezet of het rapport er al is. Zo ja dan wordt het rapport via de Griffie toegezonden.

Blz. 34

Vraag:

Wanneer wordt de analyse 18-/18+ uitgevoerd. Er staat 2019, maar graag wat meer informatie.

Antwoord:

De planning is om in het najaar oktober/november te starten met de analyse 18-/18+

Blz 50 4de bullet

Vraag:

'Wat hebben we bereikt' staat dat de cliënten in grote lijnen tevreden zijn. Kan dit ook specifieker? Waar zijn ze wel en waar zijn ze niet tevreden over

Antwoord:

Er is een cliëntervaringsonderzoek uitgevoerd door Zorgfocus. Hieruit blijkt dat de meeste cliënten tevreden zijn over het contact met de gemeente, de deskundigheid van de medewerker en de uiteindelijke ingezette hulp. Het komt echter ook voor de cliënten ontevreden zijn over het contact of over de (uren) ingezette hulp.

Blz 50 5de bullet,

Vraag:

Tevredenheid is met 18% gestegen. Wat was de tevredenheid (in %) en wat is het nu? En is dit procent of procentpunt?

Antwoord:

De tevredenheid komt ook uit het cliëntervaringsonderzoek dat uitgevoerd is door Zorgfocus. Zij hebben de tevredenheid vergeleken met de resultaten van het voorgaande jaar. Het gaat om procenten.

Blz. 53.

Vraag:

Waarom is voor de kindpassen gekozen en niet voor een alternatief toen bleek dat het geld niet opkwam dat jaar? En hoeveel van de uitgegeven kindpassen is daadwerkelijk uitgegeven. Zijn hier ook cijfers over bekend?

Antwoord:

We wilden het restantbudget in natura bij de kinderen in armoede terecht laten komen. Dit was mogelijk met de kindpas. Vanuit andere gemeenten waren de ervaringen met de kindpas positief. We hebben voor de kindpas alle gezinnen benaderd die in 2017 en/ of 2018 gebruik hebben gemaakt van een minimavoorziening of een bijstandsuitkering. Daarnaast hebben 112 gezinnen een kindpas aangevraagd.

Totaal verstrekte kindpassen: 1498
Totaalwaarde verstrekte kindpassen: € 67.410 (1498 * € 45,00 per kindpas)
Totaal verzilverd bedrag: € 58.682

Blz. 53.

Vraag:

Er wordt verteld dat er subsidies zijn verstrekt aan verschillende instanties. Hoeveel is dat per fonds?

Antwoord:

Kledingbank Maxima Midden-Groningen: € 10.272

Kledingbank Maxima Veendam: € 3.500

Stichting Urgente Noden: € 10.971

Voedselbank Midden-Groningen: € 24.700

Voedselbank Veendam/ Menterwolde: € 2.800

Stichting Leergeld: € 17.500

Jeugdsportfonds: € 22.500

Jeugdcultuurfonds: € 7.500

Blz. 53

Vraag:

Er staat dat er ingezet wordt op intergenerationele armoede? Het is nogal een moeilijk op te lossen probleem, dus hoor graag hoe hier op ingezet wordt?

Antwoord:

In de strategische visie van het Sociaal Domein staat het deelonderzoek Armoede. We willen onder de paraplu van de strategische visie het armoedebeleid in de gemeente door ontwikkelen. Dit wordt in het najaar aangeboden aan de raad.

De focus van ons armoedebeleid ligt bij kwetsbare huishoudens waar problemen zijn op meerdere leefgebieden, zoals werkloosheid, schulden, ziekte en laaggeletterdheid. We hebben daarbij oog voor de kinderen die in deze gezinnen opgroeien. We willen de kans dat kinderen uit deze gezinnen later zelf te maken krijgen met armoede en sociale uitsluiting zo klein mogelijk maken. In de beleidsnotitie brengen wij in beeld wat we nu al doen om intergenerationele armoede tegen te gaan en waar wij verder op in willen zetten. We maken hierbij gebruik van de uitkomsten van het onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen naar intergenerationele armoede in de Drentse en Groningse Veenkoloniën.

Blz. 58

Vraag:

Ik lees dat er intensief contact is met het voortgezet speciaal onderwijs. Hoe intensief is dat met het speciaal onderwijs in andere gemeenten, want ook daar zitten jongeren van onze gemeenten op school.

Antwoord:

Op beleidsniveau hebben we vooral contact met het Samenwerkingsverband Passend onderwijs die ook verantwoordelijk is voor de speciaal onderwijs scholen in de provincie.. Met De Zwaai kom is wat intensiever contact omdat het hier allemaal kinderen uit onze gemeente betreft en er veel samenwerking is met de sociale teams. Algemene afspraken over afstemming zorg en onderwijs (ook voor de andere speciaal onderwijs locaties) maken we met het samenwerkingsverband. Op individueel niveau dus wanneer er afstemming nodig is rond en leerling op een school buiten de gemeente vinden sociaal team en het onderwijs elkaar steeds beter.

Blz 61

Vraag:

Volwasseneducatie. Ik lees dat men wil inzetten op het bieden van taalonderwijs aan volwassenen die een bijstandsuitkering ontvangen. Hoe zit dat dan met mensen die geen bijstandsuitkering ontvangen? Betekent dat dat zij alleen naar het taalpurist kunnen?

Antwoord:

De volwasseneneducatie worden ingezet als middel om de participatiemogelijkheden (waar mogelijk betaald werk) van bijstandsgerechtigden te vergroten. Mensen zonder bijstandsuitkering kunnen gebruik maken van het Taalhuis aanbod. Het gaat dan bijvoorbeeld om cursussen op het gebied van taal, rekenen en digitale vaardigheden. Ook kan een persoon zonder bijstandsuitkering ondersteuning krijgen van een taalhuisvrijwilliger.

Blz 64

Vraag:

Wat is het taaltraject? Ik ken het taalhuis en de educatie, maar als er 9 mensen aan het werk zijn gegaan dankzij het taaltraject, hoor ik daar graag meer over.

Antwoord:

Het betreft begeleiding die gericht is op taalondersteuning bij het vinden van een baan, bijvoorbeeld het schrijven van een sollicitatiebrief. Dit is onderdeel van het taalhuis.

Blz. 74

Vraag:

Warmtenet met houtpellets. Het is al een tijdje bekend dat houtpellets niet zo duurzaam zijn als altijd gedacht. Gaan we hier als gemeente toch mee door om de nieuwbouw fase 2 BENG te maken? Zijn er geen alternatieven?

Antwoord:

In het Programma van Eisen voor de nieuwbouw van het gemeentehuis is als eis opgenomen dat aan de BENG-eis voldaan wordt (Bijna Energie-neutrale Gebouwen). Dit wordt (mede) bereikt door op het bestaande warmtenet (Blok A op basis van Houtpelletketels) aan te sluiten. Voor de toekomst was en is nog steeds het streven om het warmtenet Blok A op het grote warmtenet in ontwikkeling (Blok B op basis van industriële restwarmte) op te nemen.