



Raadsbrief

Datum: 2 november 2021 Verzenddatum: 10 november 2021
Behandeld door: Iris Offringa en Klarinde Bosman Mailadres: iris.offringa@midden-groningen.nl
Zaak: 680888 Portefeuillehouder: Erik Drenth

Onderwerp: Nationaal Programma Onderwijs en jeugdondersteuners

Geachte leden van de raad,

Het ministerie heeft in het voorjaar van 2021 een plan opgesteld voor het herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Het onderwijs heeft hiervoor het grootste deel van de middelen ontvangen. Daarnaast hebben gemeenten ook een bijdrage ontvangen. Met deze brief informeren wij u over de besteding van de gemeentelijke middelen.

NPO-middelen en bestedingsdoel

De gemeente Midden-Groningen ontvangt €800.400 voor de komende 2 schooljaren (2021-2022 en 2022-2023). De middelen worden in een specifieke uitkering later dit jaar uitgekeerd.

Het budget dient besteed te worden om onderwijsvertraging in te halen die kinderen opliepen tijdens de coronapandemie. De activiteiten en maatregelen van de gemeente moeten aansluiten op de behoeften van kinderen en bij de interventies die scholen zelf al nemen.

Ondersteuningsbehoefte

We hebben met alle bestuurders en een aantal directeurs van primair- en voortgezet onderwijs gesprekken gevoerd om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en scholen in kaart te brengen. Op basis van deze gesprekken is gebleken dat er vooral behoefte is aan ondersteuning op sociaal emotioneel gebied om uitval terug te dringen of te voorkomen en het welbevinden en daarmee ook leerprestaties te vergroten.

Voor veel kinderen en jongeren gaat de omschakeling van veel thuis zitten naar weer op school in een groep functioneren niet vanzelf. Dit vraagt soms om extra individuele ondersteuning of een meer groepsgerichte aanpak. De extra inzet moet vooral gericht zijn op het vergroten van sociaal emotionele veerkracht van kinderen en jongeren om (weer)hun weg te vinden in het onderwijs.

Voor het primair onderwijs willen we deze ondersteuning bieden door de inzet van de functie van jeugdondersteuner. In het VO is er op basis van de gesprekken voor gekozen de bestaande ondersteuning te versterken. In het onderstaande lichten we de inzet in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs toe.

Adviesraad Sociaal Domein

De werkgroep jeugd/onderwijs van de Adviesraad Sociaal Domein (ASD) is betrokken geweest bij de totstandkoming van dit plan.

Inzet in het primair onderwijs: jeugdondersteuners

Het realiseren van toegankelijke en snel inzetbare ondersteuning is al langer een wens vanuit gemeente, sociale teams en onderwijs. De missing link 'een laagdrempelige schakel' op school die zorg, onderwijs en gezin/wijk/dorp met elkaar verbindt en die vooral vanuit mogelijkheden en praktische oplossingen kinderen (en ouders) verder helpt.

De gevolgen van de coronamaatregelen maken dit extra noodzakelijk. We willen het NPO budget benutten om die laagdrempelige ondersteuning op scholen ook daadwerkelijk vorm te geven. Ook biedt het een mogelijkheid om de samenhang onderwijs en ondersteuning in de uitvoering beter vorm te geven.

Jeugdondersteuner

De jeugdondersteuner richt zich op preventie, normalisering, professionalisering, vroegtijdige signalering en adressering van problemen en een betere verbinding met de leefwereld van het kind buiten de school. Op die manier wordt er gewerkt aan een inclusieve, goede pedagogische omgeving voor kinderen, waarin snel en effectief wordt gereageerd op ontwikkelingsvragen van kinderen, opvoedvragen van ouders en ondersteuningsvragen van pedagogisch medewerkers en leerkrachten. De jeugdondersteuner zal daarnaast, indien nodig, ook afstemmen met en een brugfunctie vervullen richting partners in de zorg (zoals GGD en sociaal team). Door al in de fase van het primair onderwijs preventief aan de slag te gaan met kwetsbare (groepen) kinderen wordt de doorstroom naar specialistische hulpverlening en speciaal basisonderwijs beperkt.

Bekostigingsmogelijkheden jeugdondersteuner

Om de invulling van deze functie op meerdere scholen en met voldoende uren uit te kunnen voeren willen we de komende 2 jaren naast het NPO-budget ook andere middelen aanwenden die beschikbaar zijn en een soortgelijk doel beogen. Dit betreft:

- Een deel van de middelen uit "Tijd voor Toekomst". In overleg met deelnemende scholen was al de wens uitgesproken om de functie jeugdondersteuner te realiseren.
- Middelen onderwijsachterstandenbeleid: Vanuit onze brede doelgroep-definitie waarin de sociale en opvoedomgeving één van de risicofactoren is, willen we met jeugdondersteuning de onderwijskansen van kinderen met een risico op achterstand vergroten. Ook versterkt deze functie de doorgaande lijn door versterking van de samenwerking tussen peuteropvang (VVE), basisonderwijs en opvoedomgeving.
- Middelen regiodeal voor de ondersteuningsroute gericht op het versterken van de samenwerking tussen onderwijs jeugdhulp.
- Beschikbare middelen bedoeld voor bieden van sociaal emotionele ondersteuning aan kinderen die last hebben van gevolgen van de aardbevingen.

De invulling en uitvoering van deze functie zal in overleg met betrokken partijen nog verder uitgewerkt worden.

Monitoring en vervolg na 2 jaar

We willen in samenwerking met Stenden en Sinzer de resultaten van de functie van jeugdondersteuner monitoren. Deze partijen hebben al ervaring opgedaan met de monitoring van de jeugdondersteuners in de gemeente Leeuwarden. De uitkomsten van de monitoring geven inzicht in de inhoud, proces en organisatie van deze functie. In juni 2023 beslissen we op basis van het monitoringsrapport of een vervolg voor de jeugdondersteuners gewenst is en op welke manier een vervolg er dan uit moet zien. De monitoring vindt plaats op basis van kwalitatieve interviews met school, ouders en kinderen. Aangevuld met cijfers op school- en casusniveau over geboden hulp en eventuele besparingen op jeugdhulp door interventie van jeugdondersteuners. We gebruiken de komende periode ook om de mogelijkheden van een structureel vervolg uit te werken wanneer de resultaten positief zijn. Voor de financiering na de pilot zijn er naast financiering door het onderwijs zelf onder andere financiële mogelijkheden binnen de nog aan te vragen NPG-projecten 'preventieve zorg in de school' en 'doorontwikkeling kindcentra'.

Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs vraagt om een andere invulling van de ondersteuning dan het primair onderwijs. We hebben gesprekken gevoerd met de directie van het Aletta Jacobscollege en van de Rutger Koplandschool. Beide VO-locaties geven aan dat er vooral behoefte is aan extra ondersteuning op psychosociaal gebied. Jongeren die al kwetsbaar waren of te maken hebben met een kwetsbare thuissituatie hebben vaak meer last van de gevolgen van de coronamaatregelen. Gedacht kan worden aan psychische klachten, moeite het schoolritme weer op te pakken of een stressvolle thuissituatie. In het voortgezet onderwijs wordt in het kader van het NPO de volgende ondersteuning geboden:

Verzuimbegeleiding door de GGD

Vanuit de middelen voor voortijdig schoolverlaten waren er in 2021 eenmalig extra uren voor verzuimbegeleiding door de GGD. De GGD medewerker had daardoor meer tijd om met jongeren(en hun ouders) een aantal gesprekken te voeren om te bepalen wat er nodig is om weer naar school te kunnen. De ervaringen met deze inzet zijn positief.

Preventieve jeugdhulp

Onderdeel van de huidige aanpak thuiszitters is de inzet van Elker bij meer intensieve ondersteuning van jongeren die thuis (dreigen te) zitten. Vaak gaat het hier om multiproblematiek. Deze ondersteuning voorziet in een behoefte. Wel merkt het VO dat het huidige aantal uren te krap is voor het (toegenomen) aantal hulpvragen. We breiden deze ondersteuning uit.

Overige ondersteuningsvragen

Naast bovengenoemde punten zijn er nog ondersteuningsvragen als:

- Behoefte aan inzet vanuit jongerenwerk voor zowel individuele begeleiding als groepsactiviteiten;
- Inzet van buurtsportcoaches en cultuurcoaches voor het organiseren van activiteiten gericht op sociaal emotioneel herstel en vergroten van plezier in school;
- Stagebegeleiding in overleg met werkgevers en BWRI;

Pagina: 4 van 4
Datum: 2 november 2021
Zaak: 680888

Bij de uitvoering hiervan willen we (ook) zoveel mogelijk aansluiten bij wat er al is: jongerenwerk, jongerenwerk plus, BWRI, buurtsportcoaches en cultuurcoaches. Waar nodig bieden de NPO middelen ruimte om hierin wat extra uren of activiteiten te faciliteren.

We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders van de gemeente Midden-Groningen

A. Hoogendoorn
Burgemeester

H.J.W. Mulder
Gemeentesecretaris