



scholengroep opron

## Profiel lid Raad van Toezicht Scholengroep OPRON

### Uitgangspunten:

- Het algemene belang van Scholengroep OPRON staat bij de leden voorop.
- De leden onderschrijven de visie en de missie van Scholengroep OPRON.
- De leden onderschrijven de grondslag en de doelstelling van Scholengroep OPRON.
- De leden onderschrijven het reglement van de Raad van Toezicht van Scholengroep OPRON.
- De vereisen in dit profiel zijn van algemene aard, gericht op een goede en evenwichtige samenstelling van de raad en van specifieke aard, gericht op de adequate en specifieke invulling van specifieke functies binnen de Raad van Toezicht.

### Taken:

Van een lid van de Raad van Toezicht wordt verwacht dat hij/zij:

- Onafhankelijk, zonder last of ruggespraak, opereert.
- In staat is de leden van het College van Bestuur te adviseren bij de uitoefening van hun functie.
- Openstaat voor een dialoog met en verantwoording aan belanghebbenden, in het bijzonder met betrekking tot de ouders en de lokale gemeenschap.
- In staat is de rol van toezichthouder te onderscheiden van de rol van het bestuur en die van het management en daar naar te kunnen handelen.
- In staat is de leidende principes binnen de stichting te bewaken en de organisatie te bevragen op de realisatie daarvan.
- In staat is de dialoog met het College van Bestuur te voeren en daarbij ook zelf initiatieven te nemen.

### Samenstelling:

Het gaat bij de samenstelling van de Raad van Toezicht niet om specialisten, maar om invalshoeken. De raad is in staat om met betrekking tot deze invalshoeken aandachtspunten te signaleren. Voor Scholengroep OPRON zijn in ieder geval de volgende invalshoeken van belang:

1. Onderwijs in brede zin.
2. Jeugd en zorg in brede zin.
3. Bestuur en overheid.
4. Bedrijfsleven.

Bij de benoeming van een toezichthouder wordt gebruik gemaakt van een vooraf opgesteld individueel profiel dat is afgeleid van dit algemene profiel.

### Profiel lid:

Elk lid van de Raad van Toezicht:

- Is van onbesproken gedrag;
- Beschikt over strategisch inzicht;
- Beschikt over een sterk normbesef en handelt integer en zorgvuldig;
- Heeft inzicht in politieke en maatschappelijk verhoudingen;
- Heeft bij voorkeur aantoonbare ervaring met het besturen van omvangrijke en/of complexe instellingen of heeft daar in de rol van toezichthouder gefungeerd;
- Heeft kennis van en/of ervaring met processen van organisatieontwikkeling en organisatieverandering.
- Kan functioneren in teamverband;

- Voelt zich betrokken bij het primair openbaar onderwijs en is op hoofdlijnen vertrouwd met de ontwikkelingen in het onderwijs;
- Kan zich onafhankelijk opstellen ten opzichten van de binnen de stichting aanwezige geledingen;
- Beschikt over een relevant netwerk;
- Beschikt over voldoende tijd en motivatie voor inzet en commitment.

De Raad van Toezicht kan desgewenst een onderlinge verdeling van aandachtsgebieden of portefeuillevdeling afspreken en commissies in het leven roepen. De aandachtsgebieden zullen in de regel worden bepaald door de achtergrond, discipline en deskundigheid van de leden van de Raad van Toezicht. Deze aandachtsgebieden kunnen nader worden omschreven.

### **Competenties lid:**

#### Maatschappelijke inbreng – van buiten naar binnen.

Elk lid van de Raad van Toezicht is goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen en of andere omgevingsfactoren. Hij/zij brengt deze informatie op een relevante en inspirerende wijze over op het beleid van de organisatie.

#### Ambassadeurschap – van binnen naar buiten.

Een lid van de Raad van Toezicht ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie, en bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie.

#### Richting geven en strategisch denken.

Een lid van de Raad van Toezicht kan in hoofdlijnen denken, kan voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen, kan een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid of hoofdlijnen formuleren, kan met vernieuwende ideeën komen en weet anderen voor eigen ideeën en meningen te winnen.

#### Inspireren en stimuleren.

Een lid van de Raad van Toezicht handelt in woord en daad ondersteunend aan de organisatie, stimuleert tot actie en draagt uit eigen beweging inspirerende oplossingen en ideeën aan.

#### Brede professionaliteit en beschikbaarheid.

Een lid van de Raad van Toezicht draag bij aan het gemeenschappelijk belang en is bereid binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd.

#### Veranderingsbereidheid en leerbaarheid.

Een lid van de Raad van Toezicht staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten en/of veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving en kan nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen.